



*Ministero dell'Istruzione e del merito*

ISTITUTO COMPRESIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



**PROGETTAZIONE ANNUALE DI ARTE E IMMAGINE  
CLASSE QUARTA**

<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE:</b> <b>Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse.</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi).	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.  Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.  Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.  Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali	Realizzazione di disegni/pitture/elaborati legati a motivi stagionali, ad attività interdisciplinari, a esperienze vissute.  Creazione di disegni/oggetti usando varie tecniche e diversi materiali.  Colori caldi e freddi.  Composizione a tema o libere utilizzando tecniche miste, materiali e strumenti vari.



## Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI:</b> <b>Descrivere immagini, messaggi visivi ed opere d'arte</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Osserva, esplora, descrive e legge immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).	<p>Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p> <p>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo</p> <p>Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati</p>	<p>Osservazione e descrizione globale di un'immagine.</p> <p>Individuazione delle molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista comunicativo.</p> <p>Il volto e il ritratto.</p> <p>Luci e ombre.</p>



## Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



<b>COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</p> <p>Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>	<p>Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprendere il messaggio e la funzione</p> <p>Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture</p> <p>Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</p>	<p>Presentazione di opere d'arte, osservazione di quadri di autori noti per individuare gli elementi del linguaggio visivo.</p> <p>Analisi di opere conosciute: descrizione sommaria, interpretazione e sensazioni suscitate.</p> <p>Nature morte d'autore (Caravaggio, Monet, Van Gogh, Morandi...)</p> <p>Le forme e le opere d'arte presenti nelle civiltà studiate in storia (mesopotamica, egizia, fenicia, minoica e micenea)</p> <p>Uscite sul territorio per conoscere opere e monumenti storici.</p>



*Ministero dell'Istruzione e del merito*

*ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO*

---

