



PROGETTAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA CLASSE TERZA

ATTEGGIAMENTO DI FRONTE ALLA DISCIPLINA

Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

NUMERI: Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Comprendere il concetto di frazione	I numeri naturali da 100 a 1 000 e oltre <ul style="list-style-type: none">- fino a 500- fino a 1 000- oltre il 1 000 La linea dei numeri, cardinalità, ordinalità concetto di maggiore minore uguale, valore posizionale delle cifre. Il migliaio (cambio, valore posizionale delle cifre). Frazioni: - il concetto di frazione con rappresentazione grafica; -dalla frazione decimale al numero decimale.



CALCOLO: Utilizzare tecniche diverse di calcolo.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	<p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali</p>	<p>Strategie e tecniche di calcolo mentale (ruolo dello zero e dell'uno, proprietà, operazioni inverse. Le tabelline</p> <p>Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1 000 con i numeri naturali terminanti con zero.</p> <p>Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (con una cifra al moltiplicatore) in colonna senza e con cambi con diversi gradi di difficoltà. Moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore. La divisione entro la tabellina Divisioni con una cifra al divisore senza o con il resto; Prova dell'addizione Prova della sottrazione Prova della moltiplicazione Prova della divisione</p>



PROBLEMI: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sul risultato. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Riconoscere situazioni problematiche, organizzare e realizzare un percorso risolutivo usando i simboli dell'aritmetica</p>	<p>Analisi del testo del problema (comprensione della situazione problematica, dati inutili, mancanti, nascosti, ricerca della domanda)</p> <p>Problemi:</p> <ul style="list-style-type: none">- problemi con utilizzo delle quattro operazioni con una domanda e una operazione- problemi con utilizzo delle quattro operazioni con due domande e due operazioni- problemi con l'euro

SPAZIO E FIGURE: Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.</p> <p>Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti</p> <p>Riconoscere e riprodurre isometrie.</p> <p>Riconoscere e riprodurre similitudini.</p>	<p>Conoscenza e rappresentazione delle principali figure geometriche piane e solide della realtà. Classificazione, orientamento e posizione delle linee sul piano. Concetto e classificazione di angolo.</p> <p>Il piano cartesiano</p> <p>Simmetrie. Traslazioni. Ingrandimenti e riduzioni.</p>



RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Classifica numeri, figure, oggetti utilizzando rappresentazioni opportune.	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	Classificazioni di oggetti, figure, numeri secondo uno o due criteri con diagrammi, schemi e tabelle
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	Connettivi logici (e, non) Quantificatori
Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	Raccogliere, rappresentare e leggere dati statistici	Raccolta, tabulazione e rappresentazione di dati relativi ad un'indagine La moda
Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza	Misurare grandezze utilizzando unità di misura e strumenti non convenzionali e convenzionali	Misure arbitrarie L'euro
	Riconoscere nella realtà situazioni possibili, impossibili, probabili	I termini della probabilità