



## PROGETTAZIONE ANNUALE DI MUSICA

### CLASSE QUARTA

<b>ASCOLTO: Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale Sviluppare la capacità d'ascolto di fenomeni sonori e di diversi stili musicali</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p> <p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</p> <p>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</p>	<p>Individuare ed analizzare eventi sonori vocali e strumentali, descrivendone le caratteristiche e la provenienza.</p> <p>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</p> <p>Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione e computer).</p>	<p>Individuazione dei suoni e descrizione delle loro caratteristiche (altezza, durata, intensità e timbro).</p> <p>Ascolto di sonorità legate all'ambiente e individuazione delle fonti.</p> <p>Ascolto guidato di brani musicali di vario genere, di musiche di altri popoli, musiche a tema...</p> <p>Rappresentazione grafica, di ciò che suscita l'ascolto di un brano musicale.</p> <p>Ascolto, osservazione, denominazione dei principali strumenti musicali (percussioni, fiati, archi, legni e ottoni).</p> <p>Ricerca/ascolto di brani musicali tramite strumenti multimediali.</p>

<b>PRODUZIONE: Eseguire brani vocali e strumentali. Interpretare brani musicali in forma gestuale e grafica</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>Fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.</p> <p>Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari, le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.</p> <p>Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.</p> <p>Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali.</p>	<p>Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p> <p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p> <p>Sincronizzare movimenti del corpo realizzando semplici coreografie.</p>	<p>Rappresentazione simbolica/notazione non convenzionale di semplici sequenze ritmiche.</p> <p>Primo utilizzo dei segni convenzionali della notazione musicale: semiminima, croma, minima, semibreve e relative pause.</p> <p>Creazione e utilizzo di sequenze ritmiche e melodiche.</p> <p>Riproduzione individuale o di gruppo di ritmi su melodie proposte e/o per accompagnare il canto: ausilio dello strumentario Orff e/o dello xilofono o del flauto dolce.</p> <p>Canto in gruppo di brani ad una voce e di canoni.</p> <p>Movimenti su musica e body percussion: coordinamento del proprio corpo.</p>