



*Ministero dell'Istruzione e del merito*

*ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO*



**PROGETTAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE  
CLASSE TERZA**

<b>DIO E L'UOMO</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo.</p>	<p>Le religioni primitive e dell'antichità. La Creazione del mondo nella Genesi. La risposta biblica in rapporto a quella scientifica. La preghiera: espressione della religiosità dell'uomo.</p>



## Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere, saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>La Bibbia, libro della fede degli Ebrei e dei cristiani.</p> <p>La composizione del testo biblico.</p> <p>La Bibbia, libro che narra la storia dell'alleanza di Dio con il popolo ebraico e con tutti gli uomini.</p> <p>La storia di alcuni personaggi biblici e la loro vocazione.</p>



## Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.  Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Le profezie messianiche. La storia biblica del Natale. Segni, tradizioni e usanze del Natale. La Pasqua nell'antica e nella nuova alleanza. Il valore salvifico della resurrezione di Cristo.

<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.  Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Riconoscere nella Bibbia e nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo.