



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



**PROGETTAZIONE ANNUALE DI STORIA**  
**CLASSE PRIMA**

<b>USO DELLE FONTI</b>		
Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale e cogliere caratteristiche, trasformazioni e relazioni.		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Esplorare il proprio passato attraverso l'analisi di reperti, foto e racconti. Comprendere che un fatto può lasciare diverse tracce.	Intuizione dell'idea del tempo.  Trasformazione negli oggetti e negli ambienti connessi al trascorrere del tempo.

<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>		
Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi vissuti utilizzando le relazioni temporali.		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Comprendere che la durata degli eventi può essere misurata.	Successione temporale



*Ministero dell'Istruzione e del merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
Conoscere, leggere ed usare strumenti adatti a misurare diverse durate temporali.		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Comprendere che in un ciclo temporale si ripete la sequenza di alcuni eventi	Cicli temporali

<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>		
Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando le relazioni temporali. Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale e cogliere caratteristiche, trasformazioni e relazioni.		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Rappresentare conoscenze e semplici concetti appresi mediante racconti orali e rappresentazione grafica.	Ordine logico e cronologico degli eventi