



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



PROGETTAZIONE ANNUALE DI STORIA

CLASSE TERZA

USO DELLE FONTI Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.	Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione.
Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	Fonti storiche e loro reperimento



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere le relazioni di successioni, contemporaneità e periodizzazione.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>Definire durate temporali.</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti e permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>	<p>Fatti ed eventi della storia.</p> <p>Linee del tempo</p> <p>Gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>Origine della Terra.</p> <p>Comparsa ed evoluzione della vita sulla Terra.</p>



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere le relazioni di successioni, contemporaneità e periodizzazione.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Ricostruire il passato attraverso i diversi passaggi della ricerca storica. Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia. Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-economica, artistica, religiosa...) Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di racconti o miti sull'origine della Terra.	Fasi fondamentali del metodo storico La preistoria Principali tappe evolutive dell'uomo. Miti e leggende

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Individuare e riferire le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	Lessico specifico.