

Settimana dal 23 al 27 Marzo

Cari bambini inizia una nuova settimana in cui lavoreremo ancora "a distanza"... spero che stiate tutti bene e che la lontananza dalla scuola, ma soprattutto dagli amici, non faccia venire meno la vostra curiosità e la voglia di imparare.

Proseguite come già state facendo, lavorate con impegno, organizzate le attività poco per volta, rileggete dove le cose non vi sembrano chiare, chiedete aiuto a chi vi sta vicino.

Le schede con le varie attività (STO-GEO-MAT) vanno conservate insieme alle altre (magari separando settimana per settimana) e continuerete a fare così fino a quando ritorneremo a scuola.

Queste sono le nuove indicazioni, buon lavoro e buona settimana .... tanti saluti a tutti

maestra Luisa

## STORIA

A conclusione del lavoro sulla civiltà sumera, completa sul libro la pagina 108 che ti propone alcune attività.

Questa settimana incominciamo a conoscere un'altra civiltà della Mesopotamia, la civiltà Babilonese, procedendo in questo modo:

-leggi sul libro a pag. 28 e 29

-osserva le immagini, in modo particolare la carta (se la vuoi vedere più ingrandita torna a pag.16);

-completa lo schema che trovi in allegato utilizzando le informazioni del testo e studialo;

-leggi il testo che riguarda la descrizione della città di Babilonia e completa lo schema allegato.

Troverai anche alcune immagini che non è necessario stampare, osservalo....

Infine ti indico anche questo sito per visionare un breve video su questa civiltà con l'aiuto di un adulto, se ti è possibile.

<https://www.youtube.com/watch?v=YDqWdoqkV1Q>

## GEOGRAFIA

Continua a lavorare sulla carta FISICA dell'Italia e completa il cruciverba che trovi allegato

## MATEMATICA

Completa le schede allegate (riguardano le frazioni e i problemi)

### Sul quaderno di Matematica

-I bambini della 4<sup>A</sup> vanno nella prima pagina nuova che trovano

-I bambini della 4<sup>B</sup> lasciano una pagina vuota dove incolleranno un lavoro fatto prima della chiusura della scuola

### POI...

-Scrivete la data e il titolo in rosso: Allenamento, calcola in colonna

-Eseguite in colonna (con ordine, lasciando il giusto spazio fra un calcolo e l'altro) queste operazioni che trovate sul libro:

es. 5 b/ d pag.25

es. 3 b/d pag.26

## SCIENZE

Ciao a tutti, per questa settimana vi chiedo di ripassare il lavoro che abbiamo svolto fino ad ora, completando le schede che vi allego. Le schede sono da completare e incollare sul quaderno.

maestra Anna

Completa i vari passaggi con le informazioni del sussidiario

Intorno al 2000 a.C. le città in cui vivevano i Sumeri furono conquistate da .....che abitava .....



Questo popolo invasore unificò le città conquistate in un .....con capitale la città di .....

Per questo motivo i nuovi abitanti della Mesopotamia furono chiamati .....

Questa città:

- 1- era famosa per: .....
- 2-era protetta da.....
- 3-al centro aveva.....

Questo popolo si dedicò soprattutto alla studio del....., infatti i Babilonesi:  
1-impararono a .....  
2-diedero il nome .....  
3-studiarono .....  
4-perfezionarono .....  
5-suddivisero il giorno in .....  
6-inventarono .....

Tutto il territorio dell'impero non era diviso in tante città-stato, ma era governato da un solo ..... che si chiamava .....

La città di Babilonia sorgeva in una grande pianura ed era di forma quadrata, era divisa in due dal fiume Eufrate. Intorno ad essa correva un fossato largo e profondo, pieno d'acqua, poi un muro spesso 26 metri., molto alto. Questa cinta di mura costituiva quasi "una corazza" della città, tuttavia all'interno c'era un altro muro meno spesso, ma altrettanto forte. Lungo le mura si aprivano 100 porte di bronzo.

La città era piena di case altre 3 o 4 piani ed era percorsa da strade dritte che portavano al fiume.

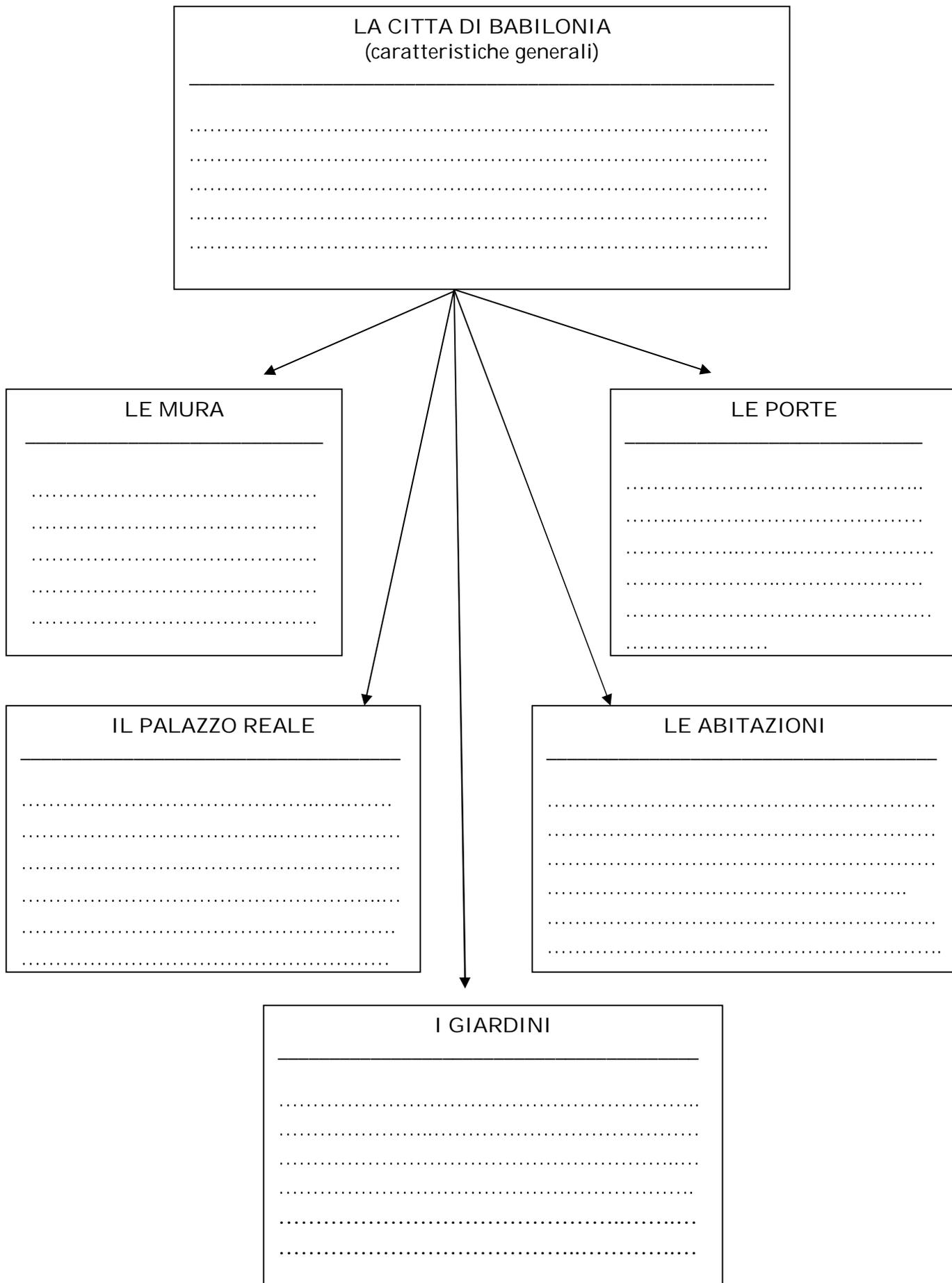
Al centro della città sorgeva la ziggurat, il tempio dedicato al dio Marduk. La PORTA DI ISHTAR era l'ingresso principale della città e una lunga serie di torri merlate correvano lungo una doppia cinta di MURA difensive.

Ishtar era la principale divinità femminile babilonese e la porta a lei dedicata era ricchissima di ornamenti. Era rivestita di mattonelle smaltate azzurre e decorata con animali sia reali (tori, leoni, gazzelle) che fantastici.

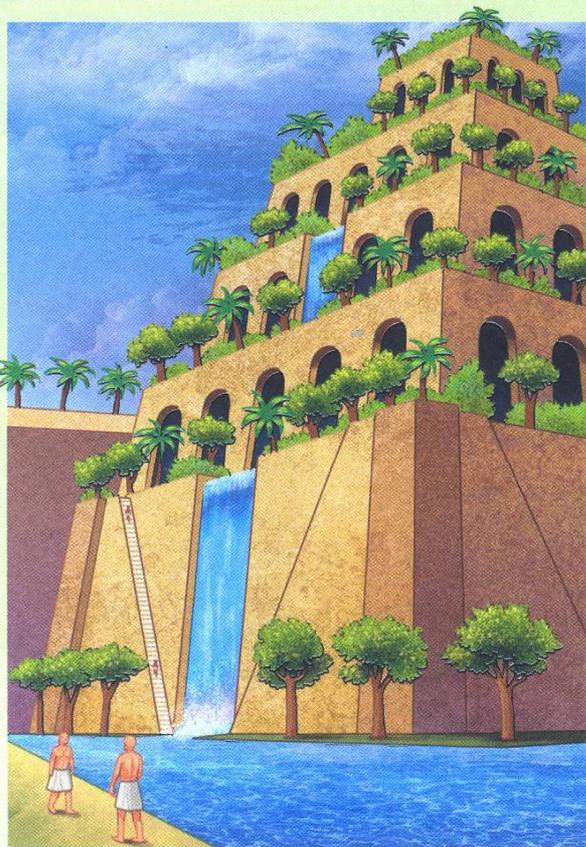
Il PALAZZO DEL RE ospitava gli alloggi per la famiglia reale, per i funzionari, per la servitù. Al suo interno c'era anche una enorme biblioteca e il museo personale del re.

Gli scrittori dell'antichità hanno descritto questa città come un posto da favola. In particolare i visitatori venivano colpiti dai famosi GIARDINI PENSILI, giardini disposti su strutture alte come palazzi. (erano considerati una delle sette meraviglie del mondo, sebbene non siano ancora state trovate prove concrete della loro esistenza. L'acqua veniva trasportata ai piani alti delle abitazioni con un ingegnoso sistema di irrigazione.

Completa inserendo tutte le informazioni che trovi nella descrizione precedente



Queste sono alcune immagini relative ai **giardini pensili di Babilonia**, non è necessario che tu le stampi, vogliono solo aiutarti a farti capire come potevano essere e come sono stati immaginati.....

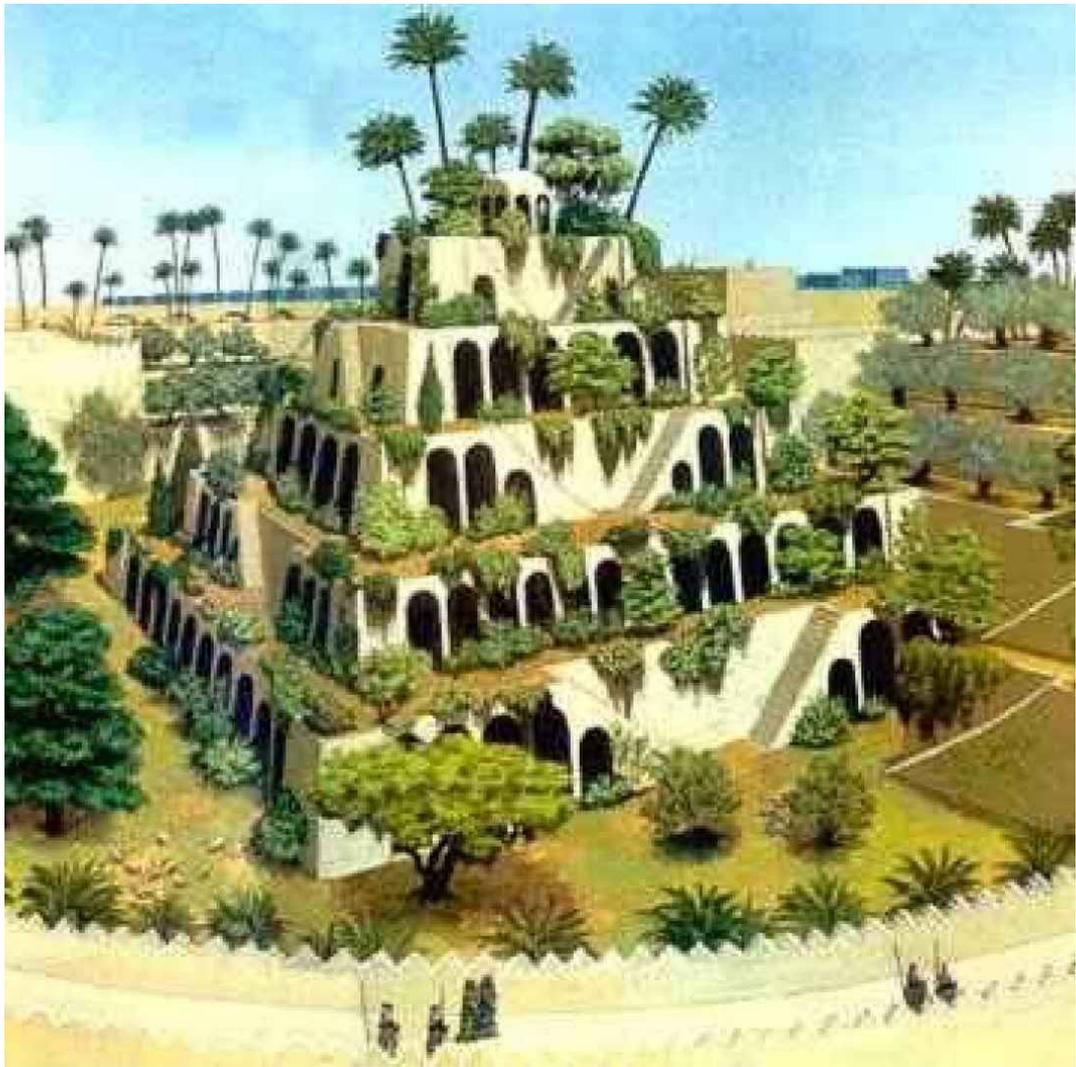


I **Giardini pensili di Babilonia** erano molto famosi nell'antichità per la loro bellezza. Per questo molti autori del passato li hanno descritti e hanno tentato di raccontarne la storia. Gli archeologi hanno cercato a lungo i resti dei Giardini pensili, ma nulla è stato ancora trovato. Per questa ragione non sanno con certezza quale aspetto avessero, e si basano sulle **descrizioni** e sui racconti fatti dagli **autori antichi**.

Si narra che re **Nabucodonosor**, durante i lavori di abbellimento di Babilonia, avesse fatto costruire questi giardini per consolare la giovane moglie **Amiti**, che aveva **nostalgia** delle verdi montagne che aveva lasciato nella sua terra d'origine.

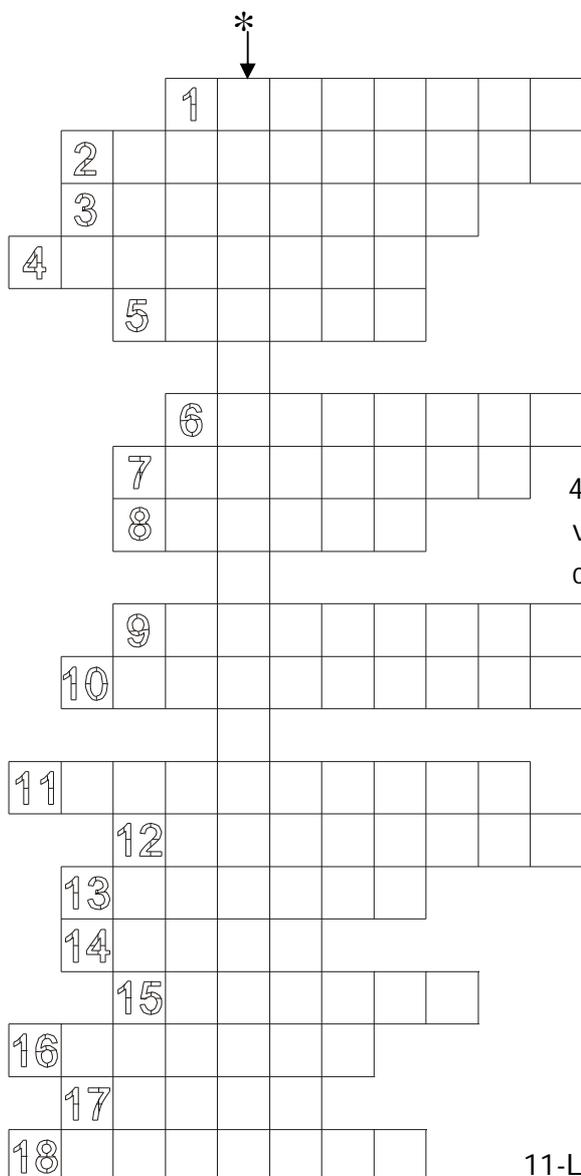
Da queste descrizioni sappiamo che i Giardini pensili erano **splendide terrazze** ricche di piante e fiori. Sappiamo anche che le piante erano annaffiate grazie a un **sistema di irrigazione** che portava l'acqua dal vicino fiume Eufrate.





# CRUCITALIA.....

Rispondi a questi indovinelli consultando la carta FISICA dell'Italia che trovi sul libro a pag. 39, se lo farai esattamente, nella colonna segnata con \* leggerai un messaggio (coloralo di verde chiaro)  
P.S.- Scrivi tutte le risposte in orizzontale, NON scrivere nelle caselle numerate



- 1-Fiume che sfocia nel Golfo di Taranto
- 2-Mare che bagna l'Italia a est
- 3-Una delle isole dell'arcipelago toscano

- 4-Cerca il fiume Po, segui il suo percorso dalla pianura verso la montagna, arriverai alla sua sorgente, al monte chiamato...

- 5-Mare che bagna l'Italia a sud-est
- 6-Fiume che si chiama come "il femminile" di secchio, cercalo nella Pianura Padana

- 7-E' il golfo più settentrionale del Mar Adriatico, golfo di....

- 8-Fiume che sfocia nel Golfo di Venezia, ma non è l'Adige

- 9-Monte degli Appennini che "fuma"

- 10-Bocche di.... tra la Sardegna e la Corsica

- 11-Lago dalla forma tondeggiante dell'Italia centrale

- 12-Golfo di..... è nella parte meridionale della Sardegna

- 13-Monte degli Appennini a nord del fiume Arno

- 14-Possano essere occidentali, centrali, orientali.....

- 15-Monte "colorato" delle Alpi

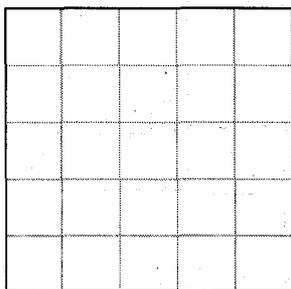
- 16-Golfo di.... lo trovi nel Mar Ligure

- 17-Vulcano della Sicilia

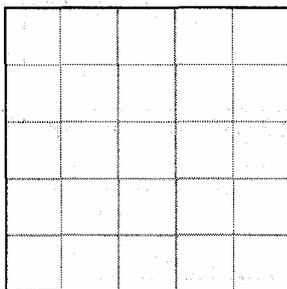
- 18-"Sembra" un mare ma.... è la pianura tra il Monte Argentario e le Colline Metallifere

Dividi in modo opportuno ogni figura e colora secondo la frazione scritta (puoi usare lo stesso colore o colori diversi)

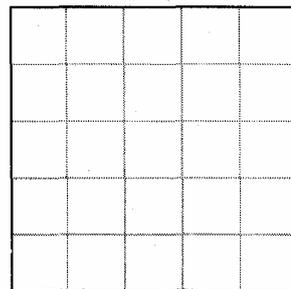
$$\frac{1}{4}$$



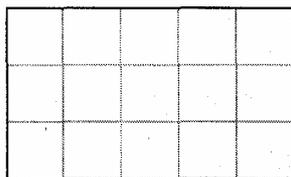
$$\frac{1}{8}$$



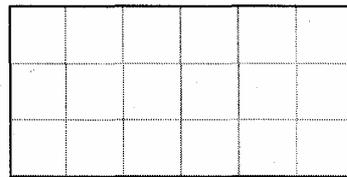
$$\frac{1}{16}$$



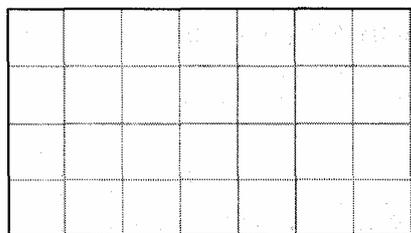
$$\frac{1}{5}$$



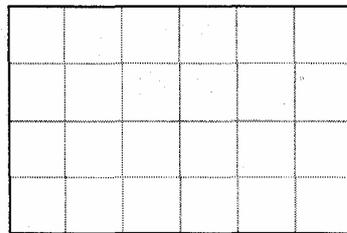
$$\frac{1}{3}$$



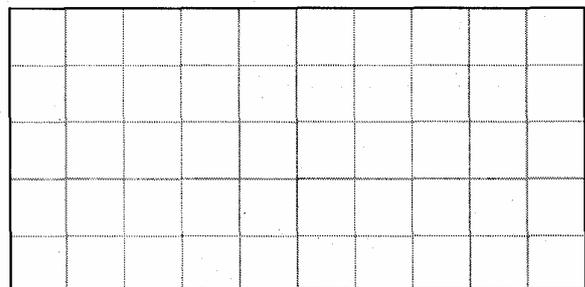
$$\frac{1}{7}$$



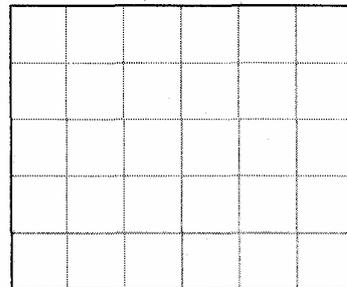
$$\frac{1}{6}$$



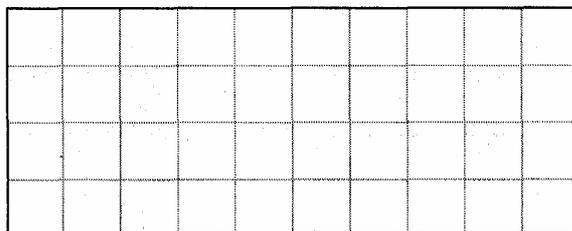
$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{12}$$



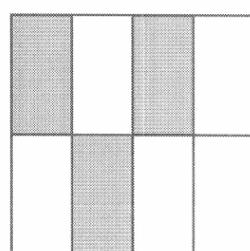
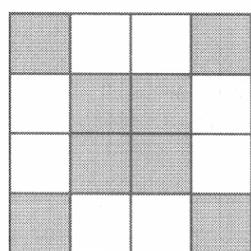
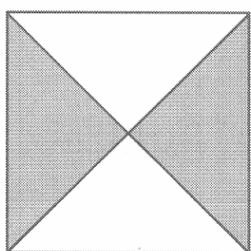
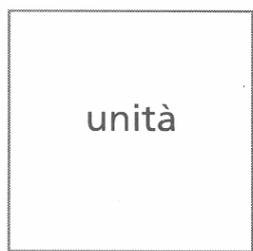
$$\frac{1}{20}$$



Cosa hanno di particolare i numeratori di queste frazioni? \_\_\_\_\_

Quale frazione ha il denominatore maggiore? \_\_\_\_\_

Osserva la parte NON colorata di ogni unità, cioè dell'INTERO e poi scrivi la frazione corrispondente?



.....

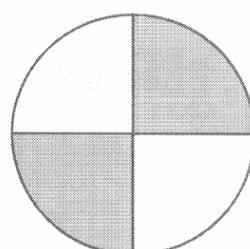
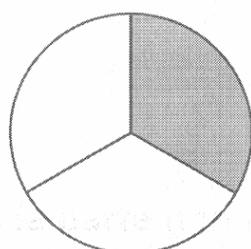
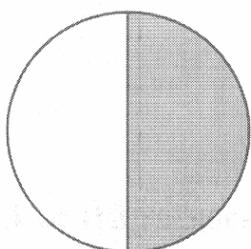
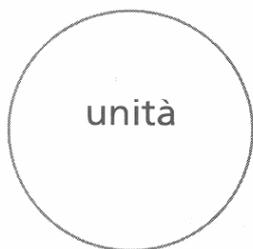
.....

.....

.....

.....

.....



.....

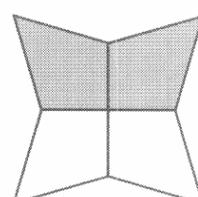
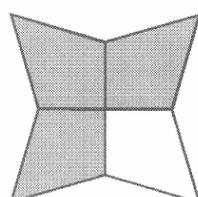
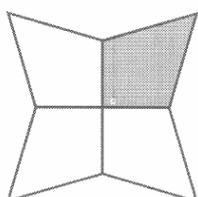
.....

.....

.....

.....

.....



.....

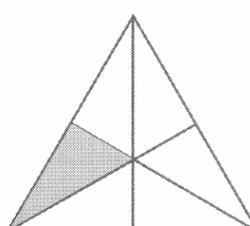
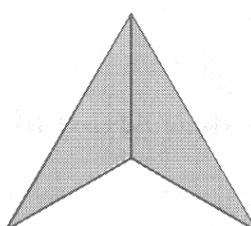
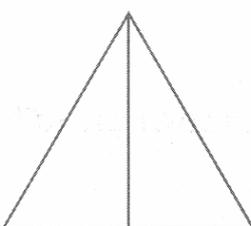
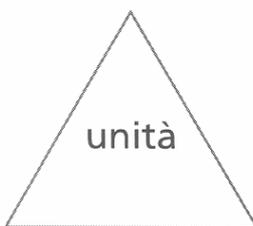
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

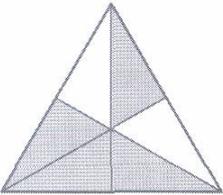
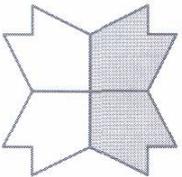
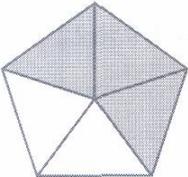
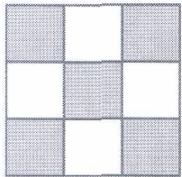
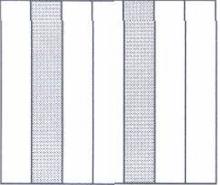
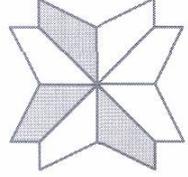
.....

.....

.....

.....

Osserva le immagini e completa la tabella secondo le richieste

Figura	Valore di ogni parte	Parte colorata	Parte non colorata	Intero
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

-Quale frazione ha il numeratore maggiore? \_\_\_\_\_

-Quale frazione ha il denominatore maggiore? \_\_\_\_\_

Ricostruisci il testo del problema, riscrivilo, colora i dati, sottolinea la domanda e risolvilò

- Arrivata a casa, gliele fa provare.
- Quanto costa in più il secondo paio di scarpe?
- La mamma di Marco compra un paio di scarpe per suo figlio.
- Purtroppo le scarpe sono strette.
- Spende € 45.
- La mamma torna in negozio e le cambia con un altro paio, che costa € 60.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Operazione- .....

Risposta- .....

Fai lo stesso lavoro con questo secondo problema

<ul style="list-style-type: none"><li>• quanto costerà la maglietta ai clienti che arriveranno prima delle 10:00?</li><li>• Il proprietario di un negozio di abbigliamento</li><li>• Se il prezzo pieno di una maglietta è di € 35,</li><li>• ai clienti che entreranno nel suo negozio</li><li>• decide di fare uno sconto di € 10</li><li>• prima delle ore 10:00.</li></ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Operazione- .....

Risposta- .....