

Settimana 04/05 - 08/05

Ciao a tutti!

Ecco il lavoro che vi ho preparato per questa settimana:

GRAMMATICA:

- Ascolta attentamente la spiegazione del video, seguendo sulle schede N° 1 e 2. Incolla le schede sul quaderno.
- Studia il **MODO INDICATIVO** dei **verbi essere e avere** sulle schede che ti allego. Metti le due schede nel tuo portafoglietto.
- Completa le schede n° 3 - 4 - 5 e incollale sul quaderno.

TESTI:

- Leggi il testo "A CACCIA DI MAMMUT" a pag. 130 -131 del libro di lettura e rispondi alle domande a pag. 132.
- Leggi il testo "LA BIBLIOTECA" a pag. 118 - 119 e completa sul libro. Fai il riassunto del testo.

Buon lavoro!!

Ieri sera a cena, Laura **ha mangiato** la pizza.

Quando **avrò finito** i compiti, giocherò in giardino.

I nonni **sono andati** in vacanza al mare.

Questa mattina **è arrivato** un pacco per te.

I VERBI **ESSERE** E **AVERE** AIUTANO GLI ALTRI VERBI A FORMARE I TEMPI COMPOSTI. PER QUESTO MOTIVO VENGONO DETTI **AUSILIARI**: SONO INFATTI DI AUSILIO, CIOÈ DI AIUTO, A TUTTI GLI ALTRI VERBI.

Il vaso **è** sul tavolo. —> Il vaso *si trova* sul tavolo.

Quei gatti **sono** del mio vicino. —> Quei gatti *appartengono* al mio vicino.

Noi **siamo** in palestra. —> Noi *ci troviamo* in palestra.

C'**è** un problema. —> *Esiste* un problema.



In queste frasi il verbo **ESSERE** è utilizzato nel suo significato proprio, cioè nel significato di **stare, trovarsi, appartenere, esistere**.

Giorgio **ha** una nuova bici. —> Giorgio *possiede* una nuova bici.

I bambini **hanno** fame. —> I bambini *sentono* fame.



In queste frasi il verbo **AVERE** è utilizzato nel suo significato proprio, cioè nel significato di **possedere, sentire, provare**.

RICORDA

I VERBI **ESSERE** E **AVERE** SONO DUE VERBI SPECIALI CHE HANNO DUE FUNZIONI:

- ❖ AIUTARE GLI ALTRI VERBI PER FORMARE I TEMPI COMPOSTI, CIOÈ VENGONO USATI COME **AUSILIARI**
- ❖ ESSERE USATI NEL LORO **SIGNIFICATO PROPRIO**

Il **MODO INDICATIVO** è il modo più usato, ed esprime azioni reali e certe.

Indica azioni che avvengono nel presente, che sono già avvenute in un tempo passato, o che avverranno in un tempo futuro.

Il modo indicativo indica sempre la persona che compie l'azione.

Ha otto tempi, 4 semplici e 4 composti.

| TEMPI SEMPLICI | TEMPI COMPOSTI |
|---|---|
| PRESENTE La maestra distribuisce le schede agli alunni. | PASSATO PROSSIMO Ieri sono andato al parco giochi. |
| IMPERFETTO Lo scorso anno andavo spesso a pesca con il nonno. | TRAPASSATO PROSSIMO Abbiamo sbagliato il problema, perché non avevamo capito la domanda. |
| PASSATO REMOTO Qualche anno fa la mia squadra vinse lo scudetto. | TRAPASSATO REMOTO Appena il papà fu uscito , scoppiò un temporale. |
| FUTURO SEMPLICE Tra poco giocherò con mio fratello | FUTURO ANTERIORE Quando avrò finito i compiti, giocherò con mio fratello. |
| <div style="text-align: center; color: blue; font-size: 2em;">↓</div> <p>Sono formati da un solo verbo</p> | <div style="text-align: center; color: blue; font-size: 2em;">↓</div> <p>Sono formati da un verbo ausiliare (essere o avere) + il VERBO che indica l'azione.</p> |

VERBO ESSERE

| PRESENTE | PASSATO PROSSIMO |
|--|--|
| IO SONO TU SEI EGLI È NOI SIAMO VOI SIETE ESSI SONO | IO SONO STATO TU SEI STATO EGLI È STATO NOI SIAMO STATI VOI SIETE STATI ESSI SONO STATI |
| IMPERFETTO | TRAPASSATO PROSSIMO |
| IO ERO TU ERI EGLI ERA NOI ERAVAMO VOI ERAVATE ESSI ERANO | IO ERO STATO TU ERI STATO EGLI ERA STATO NOI ERAVAMO STATI VOI ERAVATE STATI ESSI ERANO STATI |
| PASSATO REMOTO | TRAPASSATO REMOTO |
| IO FUI TU FOSTI EGLI FU NOI FUMMO VOI FOSTE ESSI FURONO | IO FUI STATO TU FOSTI STATO EGLI FU STATO NOI FUMMO STATI VOI FOSTE STATI ESSI FURONO STATI |
| FUTURO SEMPLICE | FUTURO ANTERIORE |
| IO SARÒ TU SARAI EGLI SARÀ NOI SAREMO VOI SARETE ESSI SARANNO | IO SARÒ STATO TU SARAI STATO EGLI SARÀ STATO NOI SAREMO STATI VOI SARETE STATI ESSI SARANNO STATI |

VERBO AVERE

| PRESENTE | PASSATO PROSSIMO |
|--|--|
| IO HO TU HAI EGLI HA NOI ABBIAMO VOI AVETE ESSI HANNO | IO HO AVUTO TU HAI AVUTO EGLI HA AVUTO NOI ABBIAMO AVUTO VOI AVETE AVUTO ESSI HANNO AVUTO |
| IMPERFETTO | TRAPASSATO PROSSIMO |
| IO AVEVO TU AVEVI EGLI AVEVA NOI AVEVAMO VOI AVEVATE ESSI AVEVANO | IO AVEVO AVUTO TU AVEVI AVUTO EGLI AVEVA AVUTO NOI AVEVAMO AVUTO VOI AVEVATE AVUTO ESSI AVEVANO AVUTO |
| PASSATO REMOTO | TRAPASSATO REMOTO |
| IO EBBI TU AVESTI EGLI EBBE NOI AVEMMO VOI AVESTE ESSI EBBERO | IO EBBI AVUTO TU AVESTI AVUTO EGLI EBBE AVUTO NOI AVEMMO AVUTO VOI AVESTE AVUTO ESSI EBBERO AVUTO |
| FUTURO SEMPLICE | FUTURO ANTERIORE |
| IO AVRÒ TU AVRAI EGLI AVRÀ NOI AVREMO VOI AVRETE ESSI AVRANNO | IO AVRÒ AVUTO TU AVRAI AVUTO EGLI AVRÀ AVUTO NOI AVREMO AVUTO VOI AVRETE AVUTO ESSI AVRANNO AVUTO |

«ESSERE» E «AVERE» AUSILIARI

☉ Completa il testo inserendo l'ausiliare **essere** o **avere**.

Il papà arrivato ieri dall'America, dove si
recato per lavoro. Mi portato una maglietta. L'.....
indossata immediatamente e andato dal mio amico Franco.

☉ Scrivi sui puntini tra parentesi i verbi che vengono aiutati dagli ausiliari.

- Ho visto (vedere) una lepre fuggire nel bosco.
- Siamo arrivati (.....) in anticipo.
- È entrato (.....) in campo con la racchetta.
- Hai visto (.....) l'ultima puntata della tua trasmissione preferita?
- Eravamo usciti (.....) dalla classe in ritardo.

☉ Sottolinea in giallo le voci del verbo «essere» e in azzurro le voci del verbo «avere». Poi completa in tabella con l'ausiliare giusto.

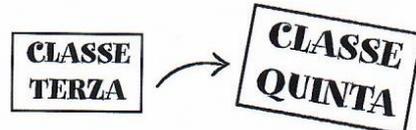
sarò • avevamo • è • avevi • hai • abbiamo avuto • avranno •
fummo • erano • avevate • eravate • avevano avuto • furono •
era stato • abbiamo • saremo stati

| tempo | ausiliare «essere» | ausiliare «avere» |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| passato prossimo | entrato | visto |
| trapassato prossimo | entrato | visto |
| trapassato remoto | entrato | visto |
| futuro anteriore | entrato | visto |

SIGNIFICATO PROPRIO

☉ Inserisci le voci verbali adatte del verbo «**essere**»: è usato con **significato proprio**.

- Lo scorso anno in classe terza.
- Fra un anno in quinta.
- Stamattina lo scoiattolo sul ramo, ora scomparso.
- Se gentile, amico di tutti.
- Questo coniglio pauroso, quello grigio di Giulia.



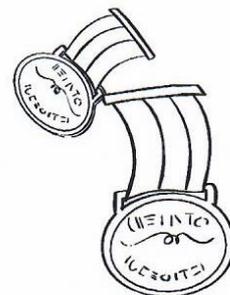
☉ Cerchia il verbo «**essere**» e scrivi tra parentesi quale significato assume. Scegli tra: «**esistere**», «**vivere**», «**trovarsi**», «**appartenere**».

- Mio cugino è (.....) in Francia da alcuni anni.
- La nonna è (.....) a Roma per un convegno.
- Milioni di anni fa c'erano (.....) gli animali preistorici.
- Questa enciclopedia è (.....) di Luigi.



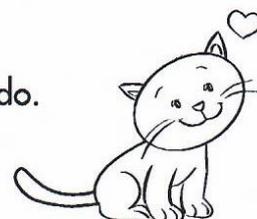
☉ Inserisci le voci verbali adatte del verbo «**avere**»: è usato con **significato proprio**.

- Ho mangiato troppe ciliegie e mal di pancia.
- Tu un cagnolino molto vivace; quando un anno è scappato di casa.
- Alla gara di sci tutti una medaglia ricordo.
- Voi sete? ancora dell'acqua?



☉ Cerchia il verbo «**avere**» e scrivi tra parentesi quale **significato assume**. Scegli tra: «**provare**», «**sentire**», «**ricevere**», «**possedere**».

- Per il mio micetto ho (.....) un grande affetto.
- Per il compleanno voi avete avuto (.....) un bel regalo.
- Dopo il bagno in piscina Sara ha (.....) un brivido di freddo.
- Io ho (.....) uno zaino e un astuccio nuovi.



SIGNIFICATO PROPRIO O AUSILIARI

☉ Scrivi nelle parentesi davanti alle voci verbali se «essere» e «avere» sono **ausiliari (A)** o hanno **significato proprio (P)**.

- Nel laghetto (....) sono nati i girini.
- Marco (....) è a casa perché (....) ha la febbre.
- Elisa (....) ha vinto la gara e (....) avrà un premio.
- Quando (....) avrò raccolto molti funghi, tornerò a casa.
- Daniele (....) ha una maschera spaventosa.
- Il mio nuovo amico (....) è simpatico.
- Quando mi (....) hai chiamato, (....) ero in viaggio in America.
- L'estate scorsa (....) ero andato al mare in Grecia.
- I passerotti nel nido (....) avevano freddo.
- Ludovico (....) aveva comprato un album nuovo.



☉ Sottolinea i verbi «essere» e «avere» e lavora come nell'esempio.

- Hanno un giocattolo ➡ verbo «avere» ➡ (P)
- Hanno giocato a palla ➡ verbo «giocare» ➡ (A)
- Ha raccolto ➡ ➡ (....)
- Ha un raccolto abbondante ➡ ➡ (...)
- È uscita di casa? ➡ ➡ (....)
- È l'uscita giusta? ➡ ➡ (....)
- È un cantante famoso ➡ ➡ (....)
- Ha cantato una canzone famosa ➡ ➡ (....)
- Hai mangiato? ➡ ➡ (....)
- Hai fame? ➡ ➡ (....)
- È scritto sul quaderno ➡ ➡ (....)
- È uno scrittore ➡ ➡ (....)

