



**PROGETTAZIONE ANNUALE DI INGLESE
CLASSE PRIMA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>1. Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>3. Comunica in modo comprensibile, anche con frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici; interagisce nel gioco.</p> <p>4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p>5. Individua elementi culturali.</p>	<p>ASCOLTO (Comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni.</p> <p>PARLATO (Produzione orale) Produrre frasi comprensibili riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note</p>	<p>GREETINGS: Hello, hi, bye bye.</p> <p>What's your name? My name's... How are you? I'm fine, thank you. I'm a boy/girl.</p> <p>COLOURS What colour is it? It's... What's your favourite colour? My... What is it? It's... What's this?</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: Kind words</p> <p>NUMBERS (1-10)</p> <p>What number is it? It's... How old are you? I am...</p> <p>PETS</p>



Ministero dell'Istruzione e del merito

*ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO*



		<p>What's your favourite pet? It's...</p> <p>ACTIONS: Fly, run, jump, swim.</p> <p>TOYS What is it? It's ... What's your favourite toy? It's...</p> <p>SCHOOL OBJECTS (BIG-SMALL) What is it? It's ... Classroom language.</p>
--	--	--