



**PROGETTAZIONE ANNUALE DI INGLESE
CLASSE SECONDA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>1. Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>3. Comunica in modo comprensibile, anche con frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici: interagisce nel gioco.</p> <p>4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	<p>ASCOLTO (Comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni.</p> <p>PARLATO (Produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>LETTURA (Comprensione scritta) Comprendere cartoline, biglietti e brevi</p>	<p>GREETINGS E PARTI DELLA GIORNATA: good morning, good afternoon, good evening, good night.</p> <p>What's your name? My name's... How are you? I'm fine, thank you. I'm a boy/girl.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: Kind words THE CLASSROOM What is it? It's ... Where is it? It's... Classroom language.</p> <p>THE FARM</p>



Ministero dell'Istruzione e del merito

*ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO*



<p>5. Individua elementi culturali</p>	<p>messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.</p> <p>SCRITTURA (Produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</p>	<p>What's your favourite animal? It's...</p> <p>NUMBERS 11-20 How many...?</p> <p>ACTIONS: Fly, run, jump, swim.</p> <p>THE BODY (colours, long/short)</p> <p>THE HOUSE (rooms) Where is...? It's in the...</p> <p>FOOD Do you like...? ... What's your favourite food? It's...</p>
--	---	---