



**PROGETTAZIONE ANNUALE DI INGLESE  
CLASSE QUINTA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>1. Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>3. Comunica in modo comprensibile, anche con frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici; interagisce nel gioco.</p> <p>4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	<p>ASCOLTO (Comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni.</p> <p>PARLATO (Produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>LETTURA (Comprensione scritta) Comprendere cartoline, biglietti e brevi</p>	<p>REVISION: CONVERSATIONS</p> <p>TO BE TO HAVE</p> <p>PRESENT SIMPLE positive-negative-interrogative forms</p> <p>PRESENT CONTINUOUS</p> <p>DAILY ROUTINE, VERBS</p> <p>FREQUENCY adverbs (always, sometimes, often, usually, never).</p> <p>QUESTION WORDS (who, what, where, when, why, how)</p>



*Ministero dell'Istruzione e del merito*

*ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO*



5. Individua elementi culturali.	messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.  SCRITTURA (Produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	PRESENTATIONS: COUNTRIES - NATIONALITIES Where are you from? I'm from... What nationality are you? I'm... Where do you live? I live in...  JOBS What's your job? When I grow up, I want to be... Who is ...?  COMPARATIVE-SUPERLATIVE  GENERAL REVISION AND WORKOUT FOR INVALSI
----------------------------------	--	---