

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A.S.2024-25		Montodine, 10/02/2025	
Tipo:	<input type="checkbox"/> interna <input type="checkbox"/> esterna	Destinatari:	Genitori e tutor degli studenti della scuola secondaria di primo grado
Modalità di pubblicazione:	<input type="checkbox"/> sito - sez. news <input type="checkbox"/> R.E. - circ. - docenti <input type="checkbox"/> invio via e-mail <input type="checkbox"/> registro elettronico <input type="checkbox"/> albo on line		Docenti della scuola secondaria di primo grado
Oggetto:	Lettera di presentazione percorso formativo - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)		

CIRCOLARE N. 146

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

AVVISO: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47957

CUP: C64D21000300006

Gent.mi genitori,

con il decreto ministeriale 19/2024, la nostra scuola, tra le altre, è stata individuata come beneficiaria di un finanziamento **per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari**, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse. Intendono anche contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, tramite un approccio

globale e integrato, teso a motivare ciascuno, rafforzandone le inclinazioni e i talenti, promuovendo l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

TIPOLOGIA ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari curricolari o orari diversi da quelli di frequenza scolastica. L'attività è individualizzata.
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. L'attività è per piccolo gruppo di alunni e ha durata minima di 10 ore.
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di minimo 12 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ed ha durata minima di 10 ore.

Gli studenti coinvolti riceveranno l'informativa sulla privacy e il contratto formativo in forma cartacea da restituire firmati ai docenti referenti dell'attività.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Santa Donatella Maugeri