



Ministero dell'Istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A.S.2024-25		Montodine, 24/03/2025	
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> interna <input checked="" type="checkbox"/> esterna	Destinatari:	Ai Docenti Ai Genitori ATTI
Modalità di pubblicazione:	<input type="checkbox"/> sito - sez. news <input type="checkbox"/> R.E. - circ. - docenti <input type="checkbox"/> invio via e-mail <input checked="" type="checkbox"/> registro elettronico <input type="checkbox"/> albo on line		p.c. DSGA personale ATA
Oggetto:	Entrata in vigore della Legge 22/2025 sulle competenze non cognitive e trasversali.		

CIRCOLARE N.198

Con la presente si informa che, **a partire dal 20 marzo 2025**, è entrata ufficialmente in vigore la Legge 22/2025, pubblicata in Gazzetta Ufficiale il 5 marzo 2025, che introduce e valorizza **lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici**.

Questa normativa segna un'importante innovazione nel panorama educativo, ponendo l'attenzione sulla crescita integrale della persona, attraverso lo sviluppo di abilità fondamentali per il successo scolastico, professionale e personale.

L'obiettivo della legge è quello di affiancare all'acquisizione delle conoscenze teoriche una serie di competenze indispensabili per affrontare le sfide della società contemporanea. Tra queste, si **evidenziano la capacità di gestione delle emozioni, la risoluzione dei problemi, la comunicazione efficace, la collaborazione, il pensiero critico e la resilienza**.

L'approccio educativo si arricchisce dunque di strumenti metodologici innovativi, con **un impatto positivo sulla motivazione degli studenti, sulla loro autonomia e sul benessere scolastico**.

A tal fine, il nostro Istituto si impegna a recepire le indicazioni della normativa e a integrare progressivamente le competenze non cognitive nei percorsi didattici.

In particolare, saranno organizzati momenti di formazione dedicati ai docenti per l'adozione di strategie didattiche innovative, coerenti con gli obiettivi della legge. Inoltre, verranno avviate attività sperimentali che coinvolgeranno gli studenti in

esperienze formative mirate al potenziamento di tali competenze, favorendo un apprendimento attivo e consapevole.

Poiché le Linee guida ministeriali non sono ancora state adottate, si suggerisce ai docenti, in attesa delle stesse, di porre in essere la massima attenzione alle dinamiche relazionali in aula, alla promozione della partecipazione attiva degli studenti, all'utilizzo di metodologie didattiche che stimolino il pensiero critico e alla valorizzazione delle competenze trasversali nei diversi contesti di apprendimento.

Sarà fondamentale creare un ambiente inclusivo e motivante, che favorisca l'acquisizione di abilità utili per la crescita personale e professionale degli studenti. Si invitano i docenti a sperimentare e documentare buone pratiche didattiche che possano contribuire alla futura applicazione delle linee guida, una volta emanate. Gli studenti, dal canto loro, sono incoraggiati a partecipare con interesse e responsabilità ai percorsi proposti, consapevoli dell'importanza di acquisire strumenti utili per il loro futuro.

Seguiranno ulteriori aggiornamenti sulle modalità di attuazione della normativa nel nostro Istituto.

Il testo della Legge <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2025/03/05/25G00029/sg>

Si ringrazia per la consueta disponibilità e collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Santa Donatella Maugeri